



Образовательный Центр "Лучшее Решение"
www.лучшееерешение.pф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.pф
www.лучшийпедагог.pф www.publ-online.ru www.t-obr.ru www.1-sept.ru

Проект "ТАНК" **(для детей средней группы)**

Автор:
Мартынова Снежана Валериановна
МАДОУ «Детский сад №14
общеразвивающего вида»,
г. Сыктывкар

Тип проекта: информационный, групповой.

Вид проекта: познавательно-игровой.

Возраст детей 4-5 лет.

Участники реализации проекта: дети средней группы, родители детей средней группы.

Срок проекта: краткосрочный.

Проблема: В этом году исполняется 75 лет победе над Германией. И этот праздник у меня лично вызывает гордость за моих предков за то, что они защищали нашу Родину. В наше время мы уже редко встречаем их на улице, наши дети уже не так относятся к этому празднику. Дети в средней группе только начали знакомиться с этим периодом жизни. Впервые узнают о подвигах дедов и прадедов. И мне хотелось максимально интересно рассказать им обо всем этом. Дети любят играть, придумывать какие-нибудь игры, любят мастерить. И мне кажется, что они многое запомнят через этот проект.

Актуальность: Я выбрала эту тему для того, чтобы дети моей группы заинтересовались темой ВОВ. Чтоб у них появился гордость на наших защитников. При создании макета танка у детей возникнут интересы, связанные с прошлыми подвигами танкистов. Многие мальчики и даже девочки любят создавать что-то своими руками. Это способствует не только развитию координации движения, но и памяти, воображению. Появляется интерес к данной теме. Так же детям будет интересно, что можно сделать игрушку из тех вещей, которые мы обычно выбрасываем и даже не задумываемся о втором использовании.

Цель: Сделать с детьми средней группы танк из бросового материала.

Задачи:

Образовательные:

- расширить детские представления о танке, одежде танкиста;
- познакомить с людьми, которые сыграли важную роль в ВОВ: солдатами, генералами;
- дать представление о техниках, помогающих при сражении;
- познакомить детей с основами начально-технического моделирования;
- расширить словарный запас;

Развивающие:

- вызвать и закрепить интерес к военной теме;
- способствовать развитию познавательной и творческой активности;
- способствовать развитию навыков к моделированию и созданию смоделированных конструкций;
- развивать связную речь, память, логическое мышление.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к труду людей, работа, которых связана с защитой родины;

Образовательные области:

социально-коммуникативная

познавательная

речевая

художественно-эстетическая

физическая.

Продукты проекта:

для детей:

- знание истории ВОВ, познавательный интерес детей к этой теме;

- умения и навыки моделирования танка;

для родителей: работа их ребенка, совместная работа пьедестала для танка и возможно танкистов.

Ожидаемые результаты по проекту:

После изготовления военной техники, как танк, дети могут использовать их в различных играх, могут самостоятельно сделать с родителями. Родители увидят окончательный результат деятельности воспитателя и детей. Воспитатель может использовать в играх, в беседах на данную тему, использовать для показа другим детям. Сделать выставку военной техники

Этапы проекта:

Этапы проекта	Действия детей	Действия воспитателя	Действия родителей
Подготовительный	Поиск книг, раскрасок танками	- изучение литературы и опыта коллег; - подготовка наглядного материала; - оформление среды; - информирование родителей о проведении проекта	Совместное рассматривание книг, журналов на данную тему
Деятельностный	Изготовление танка	- проведение занятий; - подготовка выставок поделок и рисунков; - поэтапный вид готового результата.	
Завершающий	-участники выставок поделок и рисунков - участники развлечения -игры с готовыми танками	- выставка поделок, рисунков, - вручение дипломов за участие в конкурсе.	Обзор готовых работ

Содержание проекта:

Формы	Тема	Цель	Пособия
Беседа	«Солдат – победитель»	познакомить детей с подвигами жителей и защитников городов; познакомить детей с событиями великой отечественной войны.	Портреты солдат,
Зарядка		Продолжать умение четко маршировать под музыку, выполнять команды	Произведения с маршем
Подвижные игры	«Мы-будущие солдаты»	Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне,	Атрибуты для проведения подвижных игр
Лепка	«Танковый шлем»	Закрепить знания о головных уборах танкистов, и его составляющих	Картина шлема танкиста
Чтение художественн	С. Алексеев «Бресткая	Познакомить с произведением и смелыми поступками	Произведение «Бресткая

ой литературы	Крепость»			крепость, иллюстрации крепости
Аппликация	Открытка ветерану	Продолжать закреплять знания о ВОВ, вызвать гордость за ветеранов		Цветная бумага, картон, клей ножницы
Рисование	Плакат «Поздравляем»	Воспитание патриотических чувств, любовь и гордость за свою родину		Краски, карандаши, ватман,...
Наблюдение	Мемориал «Вечная слава»	Воспитание патриотических чувств, любовь к своему город		Мемориал «Вечная слава»
Конструирование	Танк	Продолжать знакомить детей с военной техникой -танк, закреплять ранее полученные знания		Картинки танка, танкиста
Дидактическая игра		«Подбери головной убор» «Собери головной убор»	Закреплять виды головных уборов и их владельцев	Картинки военных и их головных уборов, разрезанные головные уборы
Вечер загадок		«Что я знаю ВОВ»	Закрепить знания детей ВОВ	Загадки, вопросы, картинки

Беседа с детьми «Солдат победитель»

Цель: познакомить детей с событиями великой отечественной войны, воспитать уважение к памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

Ход занятия

Здравствуйте, ребята! Вы наверно уже заметили, что в группе у нас появились новые картинки.

Вы их успели посмотреть? (да)

Что на них изображено? (дяди и тети в форме, люди что -то празднуют, им дарят цветы)
Правильно. Они празднуют день победы.

Как вы думаете какой это праздник «День победы»? (это значит люди где-то победили и празднуют)

А если мы все празднуем в этот день, то что это значит? (мы все победили)

Правильно. Много лет назад, а именно 75 лет на нашу родину решил напасть один злой человек. Он рано поднял свои войска и напал на нашу страну. Это было 22 июня 1941 году и в этот день началась Великая отечественная война. Пока наши прадедушки и прабабушки спали, он начал все бомбить. Чтобы защитить нашу с вами страну все люди пошли на войну. Даже школьники воевали против фашистов.

Так продолжалось очень долго, целых 4 года. За эти годы наша страна потеряла очень многих людей, из каждой семьи уходили люди и умирали. Пока одни воевали, другие люди работали

на заводах и на полях страны.

И вот настали те дни, когда наши советские солдаты потихонечку стали прогонять врага из наших земель, освобождать города и даже освобождали другие страны. Они прошли до самого Берлина. Это был самый главный город у фашистов. Наши солдаты повесили на их главное здание РЕЙСТАГ наш красный флаг Победы. И 9 мая закончилась война и мы празднуем победу над Германией.

С тех пор много лет прошло, и чтобы люди не забывали и помнили те страшные дни, было много сооружено памятников, посвященных героям войны. Их именами названы множество улиц в городах России, написано много песен, стихов, снято огромное количество фильмов. Каждый год 9 мая мы поздравляем ветеранов с победой. Во многих городах проходят парады, а по вечерам проходят салюты.

Ребята, о чем мы с вами разговаривали?

Как появился у нас этот праздник?

Кто с кем воевал?

Кто победил?

Упражнения для зарядки

(зарядка выполняется под военные марши)

Цель: Формировать и совершенствовать двигательные навыки, сохранять и укреплять здоровье дошкольников;

1. Ходьба и бег в колонне по одному, задания чередуются.

Упражнения без предметов

2. И. п. — основная стойка, руки вдоль туловища. 1 — руки в стороны; 2 — сгибая руки к плечам, подняться на носки и потянуться; 3 — опуститься на всю ступню, руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (5 раз).

3. И. п. — сидя ноги врозь, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — наклон вперед, коснуться пола между пяток ног; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (6 раз).

4. И. п. — стойка на коленях, руки за головой. 1 — поворот вправо (влево), отвести правую руку; 2 — исходное положение (6 раз).

5. И. п. — стойка ноги слегка расставлены, руки за спиной. 1-2 — глубоко присесть, руки за голову, сводя локти вперед и наклоняя голову; 3-4 — вернуться в исходное положение (4-5 раз).

6. И. п. — основная стойка, руки на поясе. 1 — мах правой ногой вправо (влево); 2 — исходное положение (5-6 раз).

7. Игра «Совушка». Выбирается Совушка. Остальные дети изображают бабочек, птичек, и т.д. По сигналу «День» дети бегают по всему залу, на сигнал «Ночь» все замирают, останавливаясь на том месте, где их застал сигнал. Совушка выходит из своего гнезда и тех, кто пошевелился, забирает к себе. Игра повторяется

1. Ходьба и бег в колонне по одному между кубиками (8-10 шт.), поставленными вдоль площадки на расстоянии 0,5 м один от другого.

Упражнения с кубиками

2. И. п. — основная стойка, кубики внизу.

1 — кубики вперед;

2 — кубики вверх;

3 — кубики в стороны;

4 — исходное положение (5-6 раз).

3. И. п. — сидя ноги врозь, кубики у плеч.

1 — наклониться вперед, положить кубики у носков ног;

3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).

4. И. п. — стойка на коленях, кубики у плеч.
 - 1 — поворот вправо, положить кубик у носков ног;
 - 2 — выпрямиться;
 - 3 — поворот влево, поставить кубик;
 - 4 — выпрямиться;
 - 5 — поворот вправо (влево), взять кубик;
 - 6 — вернуться в исходное положение (по 3 раза).
5. И. п. — основная стойка, кубики у плеч.
 - 1-2 — присесть, вынести кубики вперед;
 - 3-4 — исходное положение (5 раз).
6. И. п. — стоя перед кубиками, ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг кубиков.

Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную.

Упражнения с косичкой (длина 50 см)

2. И. п. — основная стойка, косичка внизу в двух руках за концы.
 - 1 — косичку на грудь;
 - 2 — косичку вверх;
 - 3 — косичку на грудь;
 - 4 — исходное положение (5-6 раз).
3. И. п. — основная стойка, косичка внизу в двух руках.
 - 1 — присесть, косичку вперед;
 - 2 — исходное положение (4-5 раз).
4. И. п. — стойка ноги врозь, косичка внизу в обеих руках.
 - 1 — косичку поднять вверх;
 - 2 — наклон вправо (влево);
 - 3 — выпрямиться;
 - 4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).
5. И. п. — сидя ноги врозь, косичка на груди.
 - 1-2 — наклон вперед, коснуться носков ног (рис. 20);
 - 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).
6. И. п. — стоя боком к косичке, руки на поясе, косичка на полу. Прыжки через косичку справа и слева, продвигаясь вперед. Поворот кругом и снова прыжки вдоль косички на двух ногах.
7. Игра малой подвижности по выбору детей.

Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя «Аист!» остановиться и встать на одной ноге, руки на пояс; на сигнал «Лягушки!» присесть. Бег врассыпную.

Упражнения с мячом большого диаметра

2. И. п. — основная стойка, мяч внизу.
 - 1-2 — поднимаясь на носки, поднять мяч вверх;
 - 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).
3. И. п. — стойка ноги врозь, мяч внизу.
 - 1 — поднять мяч вверх;
 - 2 — наклон вправо (влево);
 - 3 — выпрямиться;
 - 4 — вернуться в исходное положение (6 раз).
4. И. п. — основная стойка, мяч на груди.
 - 1 — присесть, мяч вперед;
 - 2 — исходное положение (4-5 раз).

5. И. п. — лежа на спине, ноги прямые мяч за головой.

1-2 — поднять правую (левую) ногу, коснуться мячом колена; 3-4 - вернуться в исходное положение (4-6 раз).

6. Игра «Удочка». Дети становятся в круг на расстоянии 2-3 шагов. В центре находится воспитатель, в руках держит верёвку, на конце которой привязан мешочек. Воспитатель вращает верёвку у самой земли, дети перепрыгивают через мешочек по мере его приближения. Тот, кто задел за мешочек, т.е. выполнил прыжки недостаточно высоко, делает шаг назад. Игра останавливается и подсчитывается количество проигравших. При повторении игры все дети вновь вступают в игру.

7. Ходьба в колонне по одному.

Подвижные игры «Мы-будущие солдаты»

Цель: Формирование положительного настроения при занятии на физической культуре.
Закрепление знаний про 9 мая.

Задачи:

1. Приобщать детей к активному образу жизни через двигательную активность
2. Способствовать укреплению здоровья
3. Развивать внимательность, ловкость
4. Закрепление знаний о качествах солдата

Ход занятия:

У нас скоро праздник 9 мая, и мы знаем, что наши прадедушки и прабабушки были на войне. Они были солдатами.

- Какими они были?
- Послушайте стихотворение:

Каждый (мальчик) может стать солдатом,
По небу лететь, по морю плыть,
Охранять границу с автоматом,
Чтоб свою отчизну защитить.

Давайте и мы с вами сегодня поиграем в солдат. Будем развивать ловкость, внимательность, терпение. За каждое правильное выполнение задание получаете звездочки. В конце посчитаем у кого сколько.

Игра на внимание «Будь внимателен»

Мы ритм бубна ходим по кругу, как только бубен будет бить быстро, надо бежать, а если бубен остановится, то мы садимся на пол.

Игра «Донеси»

Дети берут по 1 мешочку с крупой, кладут на голову и идут по кругу. Их задача не уронить мешочек. Задачу усложняем тем, что ставим препятствие, через которое надо перешагнуть, не уронив мешочек.

Игра «Не Задень»

Дети ложатся на пол. Их задача переползти внизу веревки не дотронувшись.

Игра «Снайпер»

Каждый ребенок берет в руку маленький мячик и старается попасть в цель (корзинка, или в игрушку, например танк)

Игра «Кто быстрее»

Дети бегают под музыку по кругу. Когда музыка заканчивается они должны быстро схватить звезду, которая лежит в круге. Первый раз звезда всем хватает, а потом убираем по 1 или 2 звезды. Выигрывают те, которые остаются в кругу с звездочками.

Физ. минутка

Если ты солдатик бравый,
Помаши рукой нам правой.
Если ты солдатик – смелый,
Помаши рукой нам левой
Если ты солдатик – стойкий,
На одной ноге постой – ка!
Если ты солдатик – стойкий,
На другой ноге постой – ка.
А теперь солдатик бравый,
Маршируем до заставы.

Знаете что такое застава?

Застава -это сторожевой или наблюдательный пункт. Солдаты возвращались туда после задания. Там их награждали. И мы вернулись. Сейчас мы посчитаем сколько у кого звездочек.

Вручение конфет за хорошо выполненные задания.

Лепка «Танковый шлем»

Цель: Познакомить детей с профессией танкист и его головным убором, закрепить умение лепить шлем танкиста из отдельных частей, правильно передать их форму и пропорции.

Оборудование: Иллюстрации и картинки с изображением танка и танкиста, его головного убора, черный пластилин, стек, доска

Ход занятия:

Дети, к какому празднику мы с вами готовимся?

Правильно. Как мы уже говорили в этом году исполняется 75 лет со дня Победы в Великой Отечественной Войне.

Много солдат воевали за нашу страну и у каждого был свой головной убор. Посмотрите на эти картинки. Кто эти люди? Посмотрите какой у них головной убор. Его называют танковый шлем, который постепенно превратился в шлемофон. В простонародье он получил прозвище «говорящая шапка». Он служил для защиты танкиста от травм и обеспечивал связью.

Давайте внимательно рассмотрим его. Из каких частей он состоит.

Шлем шили из кожи, а в качестве подкладки использовали байку. Ото лба к затылку шли 3 валика, они служили амортизаторами. Спереди располагался налобник. По бокам, где уши шили клапаны. Они защищали уши танкиста. Уже потом туда стали размещать радиооборудование.

Теперь мы разобрались из чего состоит шлем танкиста, можно начинать лепить. Сначала мы возьмем кусок пластилина, разделим его на 2 части. Одну из половин мы раскатаем в ладошке круговыми движениями и получим шар. Далее мы пальчиком выдавим в середине шара углубление и потихонечку разглаживая стороны так, чтобы получилось шлем. Берем другой кусок пластилина и делим его 6 частей. 2 кусочка мы раскатаем в шары и сплющим, это у нас клапаны защищающие уши. Из 3 мы скатываем колбаски и приделываем на верх шлема. У нас остался еще 1 кусок. Из него мы делаем налобник для нашего шлема. И вот наш шлем танкиста готов. Теперь давайте вы попробуете сделать такой шлем.

Дети лепят шлем танкиста

Что мы сегодня делали на занятии? Вам понравилось лепить шлем танкиста? Вы такие молодцы. Давайте мы ваши шлемы поставим на выставку и их увидят ваши родители.

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

С. Алексеев «Брестская Крепость»

Цель: Познакомить детей с произведением Сергея Алексеева «Брестская крепость».

Ход занятия:

Ребята, посмотрите у меня на доске висят картины. Как вы думаете, что это такое? Это крепость. Как вы понимаете это слово? Крепость - это сооружение, укрепленный оборонительный пункт. Обычно там всегда были солдаты, так же много запасов еды. В таких крепостях люди могли долго жить не выезжать в другие места.

Ребята, был такой писатель Сергей Алексеев он написал о рассказ про «Брестскую крепость». Я сейчас вам его прочитаю, а вы внимательно слушайте и потом ответите, что такого произошло в этой крепости.

Чтение рассказа «Брестская крепость»

Какие новые слова вы услышали?

В тылу -это значит данная крепость находилась на территории врага.

Пощада-

Клятва -

Как назывался рассказ, который я вам прочитала?

Про что или про кого был этот рассказ?

Как вы понимаете «строчил пулемет»?

Как понимаете, «вода дороже жизни?»

Почему в рассказе вода была так нужна?

Как появилась у них вода?

Кому солдаты дали воду?

Какими вы видите этих людей?

Почему фашисты ждали белый флаг? Что он означает?

Может кто-то запомнил сколько дней защищали крепость (32)

Что произошло в конце рассказа?

Как вы понимаете «Низко поклонилась страна героям»?

Как мы с вами можем «Поклониться» этим героям?

Вам понравился рассказ?

Хотите мы еще будем читать рассказы про таких героев?

Рисование плаката к 9 мая «Поздравляем»

Цель: Воспитание патриотических чувств, любовь и гордость за свою родину

Ход занятия

Друзья, вы уже знаете, что скоро у нас праздник. Какой праздник? И к нам в детский сад придут ветераны, дедушки и бабушки. И чтоб им было приятно мы для них сделаем поздравительный плакат.

По-вашему, что должно быть на этом плакате?

Вы все правильно сказали. По середине плаката у нас будет поздравление и благодарность для них, а по бокам мы рисуем цветы, шарики.

Мы разделимся на 2 группы, пока одна группа рисует на плакате, вторая группа раскрашивает поздравления. Потом меняемся.

Дети рисуют цветы, шарики, сердечки.

Посмотрите, какая красота у нас получилась? Для кого мы рисовали этот плакат? Вам нравится?

Как вы думаете, понравится ли другим людям наш плакат?

Какие чувства наш плакат может вызвать у людей, которые смотрят на него?

Открытка ветерану

Цель: Продолжать закреплять знания о ВОВ, вызвать гордость за ветеранов

Ход занятия:

Ребята, вы уже знаете, что скоро праздник у всей нашей страны. Весь город будет праздновать, и вы возможно пойдете на площадь праздновать. Представьте, вы идете и вам на встречу идет ветеран.

Что вы ему скажете?

А что можно ему подарить, чтоб он вас не забыл и вспомнил? (Цветы, открытку)

Правильно и мы с вами сегодня будем делать открытку для ветеранов. Вот посмотрите на доску. Такую открытку мы с вами будем делать.

Что у нас на открытке есть? (надпись, салют и танк). давайте разберем из чего же состоит наш танк и как мы его сделаем.

Посмотрите на столе у вас уже есть: основа для открытки, надпись «Победа», Салют в виде звездочек, прямоугольник и квадрат. (Внутри каждой открытки вклеена поздравительное стихотворение)

Как сделать из прямоугольника овал? из квадрата круг?

Правильно. Мы сначала берем большой прямоугольник, вырезаем углы и приклеиваем на основу. Затем берем прямоугольник поменьше, вырезаем углы и приклеиваем сверху большого прямоугольника. Это у нас будет башня. Затем берем самый узкий прямоугольник округляем с одной стороны. Это у нас ствол и приклеиваем на башню?

Что не хватает нашему танку? (гусеницы)

Правильно берем коричневый прямоугольник вырезаем его пополам, округляем углы и приклеиваем к основе нашего танка.

Вот и получился у нас танк. Затем берем надпись и приклеиваем сверху нашей будущей открытки. Оставшееся место заполняем звездочками. Это у нас салют.

Когда все приклеите, берете любой яркий фломастер и рисуете линии. Так лучше будет видно, что это салют.

Изготовление открыток

Ребята, посмотрите какие красивые у нас получились открытки. Вам нравится?
Что вам больше всего понравилось делать на этой открытке?
Кому вы ее подарите?

ТАНК

Цель: Продолжать знакомить детей с военной техникой - танком, закреплять ранее полученные знания, совершенствовать умение конструировать танк.

Ход занятия:

Ребята, послушайте загадку.

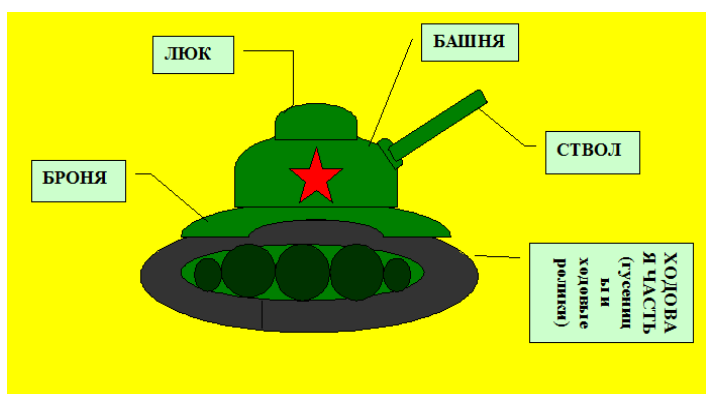
Он на гусеницах мчится,
Только он не трактор.
В бой пойдет - и пригодится
Фронтовой характер.
И не плавится в огне
Крепкая броня.
Только бой не на войне –
В детской у меня.

Про какую технику эта загадка? (танк) (ВЫВЕШИВАЮ ФОТО ТАНКА Т-34 и игрушку танк)

Разработан конструкторским бюро танкового отдела Харьковского завода руководством Михаила Ильича Кошкина. (вешаю портрет)

Танк Т-34 оказал огромное влияние на исход войны и на дальнейшее развитие мирового танкостроения. Немецкие войска не ожидали такой мощной техники у СССР. Благодаря совокупности своих боевых качеств Т-34 был признан многими специалистами и военными экспертами лучшим танком Второй мировой войны.

Давайте посмотрим из чего же он состоит.



(На доске висит данная картина и у каждого на столе маленькая картина танка Т-34. Смотрят на доску и находят у себя данные части)



Ребята, а вы хотели бы попробовать сделать такой танк?

Нам понадобится: 3 втулки из туалетной бумаги, полоски гофра картона, 2 пустые коробки из под спичек, клей, цветная бумага, ножницы, корпус из старой ручки или фломастера, шило и желание сделать танк.

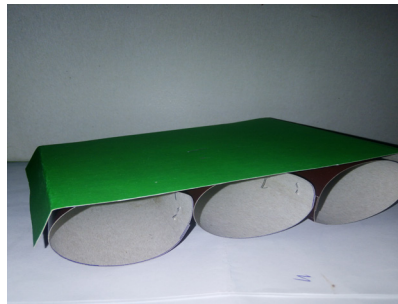
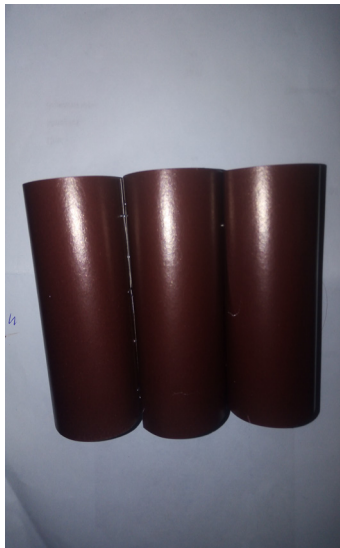
1. Нам надо приклеить друг другу 3 втулки от бумаги. Это у нас будут ходовые ролики.
2. Нам нужна броня. Берем цветную бумагу и приклеиваем на ходовую броню. Они должны немножко свисать спереди и сзади. Гусеницы мы сделаем из гофра бумаги. Полоски приклеиваем на край втулок. Вот и гусеница готова.
3. Чтоб наша башня была повыше, мы соединяем 2 коробки из спичек и обклеиваем цветной бумагой. Делаем отверстие для ствола. Приклеиваем к корпусу танка.
4. Берем кусочек цветной бумаги, заворачиваем туда будущий ствол и приклеиваем. Таким образом, наш ствол приобретет цвет, который нам нужен.
5. Получившийся ствол аккуратно вставляем в отверстие внутри башни.
6. Осталось приклеить звездочки к нашему танку. И вот наш танк готов.

ВЫПОЛНЕНИЕ ТАНКА ДЕТЬМИ

Посмотрите какие у нас получились красивые танки. Мы их поставим в раздевалке и пусть наши родители полюбуются на парад танков.

Ребята, а что еще можно сделать к нашим танкам? (танкистов)

Правильно, и вы можете дома с родителями сделать или слепить танкиста к танку.



Вечер загадок на тему ВОВ

Цель: Закрепить знания детей о ВОВ, развивать навыки разгадывания загадок и связную речь, активизировать словарный запас. Воспитать чувство гордости за людей, которые воевали и победили.

Ход занятия:

Ребята, у нас сегодня очень важная игра. Мы разделимся на 2 команды. Первая команда будет называться «Летчики», а вторая «Танкисты». Я вам буду задавать загадки, вопросы, давать задания. За каждый правильный ответ команда получает звездочки. В конце у какой команды будет больше звездочек, та команда и выигрывает.

Вот вам 1 задание

Загадки:

1. С ним солдаты в бой идут.

Он солдату верный друг.

Стреляет, стрекочет

Во врага попасть хочет (автомат)

2. Она спасает от снарядов, От взрыва бомб и от ударов (каска)

3. Смелым, сильным должен быть,

Крепко Родину любить.
Друзьям помогать
От врага народ защищать. (солдат)

4. В кобуре лежит, молчит,
А в бою заговорит.
Громко стреляет.
Командиру жизнь спасает. (пистолет)

5. Любой профессии военной Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны, Чтоб в мире не было ... (Войны)

6. Все в один он миг решает, Славный подвиг он свершает,
Он за честь стоит горой. Кто он? Правильно... (Герой)

7. Гусеницы две ползут, Башню с пушкой везут. (Танк)

8. Смело в небе проплывает, Обгоняя птиц полет
Человек им управляет Что такое? (Самолет)
Молодцы. С загадками вы справились.

2 задание:

А теперь посмотрим, как вы запомнили важные события.

1. В каком году началась ВОВ? (1941)
2. А в каком году она закончилась? (1945)
3. Кто напал на нашу страну? (немцы, фашисты)
4. Кто был главнокомандующим в годы ВОВ (Сталин)
5. В какой день празднуют «День победы»?
6. Сколько лет длилась война? (4 года)
7. Как называют людей, которые воевали ВОВ? (ветераны)
8. Как называется ленточка эта ленточка(показываю) (Георгиевская)

И так, вы успешно ответили на задания. Давайте немножко отдохнем.
Физ. минутка

Наклонитесь все вперед,

А потом наоборот.

Влево, вправо наклонитесь,

Наклоняйтесь, не ленитесь!

На одной ноге постой-ка,

Будто ты солдатик стойкий.

Руки ты прижми к груди,

Да смотри, не упади!

Руки вверх, руки в бок,

И на месте - скок, скок, скок!

Носом вдох, а выдох ртом.

Дышим глубже, а потом...

Марш на место не спеша.

(выполняются действия по тексту)

3 задание:

Я вам раздам кусочки картин. Вы должны быстрее и правильнее собрать, чем другая команда.
(Раздаю вырезанные картинки военной техники: танк, самолет, пушка, военная машина.)

4 задание:

Я буду читать пословицы и поговорки. А вам необходимо их продолжить.

1. Врага бояться - в живых не остаться.
2. Где отвага, там и счастье.
3. Герой умирает один раз, трус - тысячу.
4. Глаза боятся, руки делают.
5. Кто идёт вперёд, того страх не берёт.
6. После драки кулаками не машут.
7. Смелость города берет.
8. Храбрый не тот, кто страха не знает, а тот, кто узнал и навстречу идёт.

Ну вот, пришло время посчитать у какой команды больше звездочек.

Вы у меня такие молодцы, обе команды набрали одинаковое количество звездочек. И в награду я вам хочу вручить медали «75 лет победе» и сладкий сюрприз командам.

Вручение медалек и сладкого приза.